

**PROVINCIA DE BUENOS AIRES
ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA Nº 4 DE GRAL. SAN MARTIN**

3º Año de la Educación Secundaria Básica Técnica.

**PLANIFICACIÓN ANUAL 2010
LENGUAJE TECNOLÓGICO II**

Para los cursos: 3º A Grupo A / 3º2º A

Docentes a cargo: Prof. Marcelo Tejeda

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Conocer los componentes de una computadora personal. Conocer las herramientas del sistema operativo. Aplicar las herramientas disponibles en el software correspondiente al paquete de oficina para crear producir y desarrollar documentos en forma profesional. Desarrollar estrategias para la resolución de problemas de tratamiento informático.

Representar gráficamente cuerpos en base al conocimiento de normas y herramientas de dibujo.

Representar figuras en forma paramétrica, utilizando coordenadas rectangulares y polares.

COMPETENCIAS:

Que los alumnos conozcan, apliquen y utilicen con habilidad las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como herramienta indispensable para la resolución de distintos problemas.

Que los alumnos desarrollen el sistema de autoaprendizaje, como herramienta de aprendizaje y actualización en el futuro.

Que los alumnos dominen el lenguaje de representación gráfica de cuerpos.

Que los alumnos dibujen figuras con habilidad utilizando coordenadas.

OBSERVACIONES SOBRE LA PLANIFICACIÓN:

La planificación se basa en la práctica continua, previendo temas teóricos según disponibilidad horaria del laboratorio de informática. La asignación de los tiempos para cada eje, depende de la disponibilidad del laboratorio de informática, la cantidad de alumnos asignados a cada computadora, la posibilidad del uso de recursos y los saberes previos de los alumnos.

La utilización en tiempo y forma de las herramientas informáticas y de dibujo, se planteará en función de contenidos apropiados para cada modalidad que cuenta la escuela.

El orden de desarrollo de los distintos ejes, podrá variar de acuerdo a las observaciones planteadas anteriormente.

El desarrollo de procedimientos y estrategias de enseñanza de cada eje temático se adaptará al diagnóstico inicial realizado por el docente de cada grupo.

EJES ORGANIZADORES O BLOQUES		CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RECURSOS
1	Conocimientos Adquiridos	Nuevas herramientas informáticas(actualización). Utilización de Internet como herramienta. Utilización del sistema operativo WINDOWS.	Identificar el funcionamiento y los nuevos componentes de una PC. Adoptar criterios a adoptar a la hora de seleccionar la herramienta informática adecuada para cada tarea. Utilizar correctamente el sistema operativo	Aplicar en los conocimientos básicos informáticos. Aplicar en los conocimientos de representación de cuerpos en el plano, utilizando el soft apropiado. Iniciar en conductas de trabajo grupal.	Inducir a los alumnos a la participación en base a una conversación y discusión crítica. Analizar textos. Presentar las tareas a realizar. Resolver situaciones problemáticas. Utilizar en clase elementos y técnicas de dibujo. Discutir los resultados obtenidos en base a una charla. Presentar tareas a desarrollar fuera del ámbito escolar.	La evaluación se realizará en forma continua y permanente. Atención y participación en clase. Esfuerzo y rendimiento en las tareas. Voluntad y capacidad de trabajo. Responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones. Cooperación y solidaridad. Trabajos individuales y grupales. Utilización correcta de los medios electrónicos. Resolución correcta de los problemas planteados. Utilización correcta de las herramientas de dibujo técnico. Dibujar correctamente figuras en forma paramétrica.	Pizarra. Laboratorio de Informática. Material de lectura. Medios Multimediales. Software de Aplicación. Publicaciones actualizadas. Publicidades y avisos clasificados. Sistema operativo Windows. Paquete de oficina. Laboratorio de dibujo. Manual de normas IRAM de dibujo.
2	Herramientas Ofimáticas 2	Aplicaciones prácticas de las herramientas ofimáticas: Procesador de textos y planilla de cálculo..	Utilizar los programas de uso corriente para resolver los diferentes problemas planteados. Utilizar el paquete de oficina en conjunto para la resolución de proyectos	Fomentar la utilización del lenguaje técnico. Cumplimentar tareas en clase y extraclase. Intercambiar información sobre los resultados obtenidos. Fomentar que los alumnos encuentren soluciones a situaciones problemáticas. Compartir experiencias con sus compañeros. Elaborar conclusiones finales			
3	Normalización	Aplicación de las Normativas vigentes. Normas IRAM aplicadas al dibujo.	Conocer y aplicar las Normas IRAM referentes al dibujo técnico				
4	Introducción al Diseño Asistido por Computadora	Dibujo Vectorial. Coordenadas rectangulares y polares. Coordenadas absolutas y relativas. Introducción al Diseño asistido por computadora (CAD)	Identificar los dos tipos de coordenadas. Determinar su utilización de acuerdo a la figura a trazar. Utilizar coordenadas absolutas y/o relativas, según corresponda.				
5	Utilización del Sistema CAD	Manejo de la interfaz gráfica. Herramientas de Dibujo y edición. Su aplicación en la documentación técnica.	Conocer y utilizar con habilidad la interfaz gráfica y las herramientas de visualización. Utilizar y aplicar las herramientas de dibujo y edición de objetos. Elaborar una documentación técnica en formato digital.				

OBSERVACIONES: Los bloques que no tienen indicado su tiempo, el mismo dependerá de las tareas propuestas por espacios curriculares afines, del diagnóstico del grupo y de la disponibilidad del laboratorio de informática y de dibujo. Se prevé el desarrollo de los ejes 1,2 y 3 para el período comprendido desde el inicio de clases hasta las vacaciones de invierno, el eje 4 hasta la última clase del mes de octubre y el eje 5 para el mes de noviembre.